



Cegléd és Környéke
2020
Iskolái
Suli melléklet



Kedves Szülők, Kedves Tanulók!

A Ceglédi Tankerületi Központ, a térség – Ceglédi, Nagykőrösi, Nagykátai járás – legnagyobb intézményfenntartója nevében szeretettel köszöntöm Önöket! A következő oldalakon a ceglédi és Cegléd környéki iskolák bemutatkozásait olvashatják, melyek segítik Önöket a tájékozódásban, az iskolaválasztásban. Bár a szülők és a gyermekek (teljes joggal) elsősorban az intézményekre kíváncsiak, engedjék meg, hogy néhány fontos adattal felvázoljam, milyen körülmények között működnek iskoláink.

A Ceglédi Tankerületi Központ legfontosabb feladata a hozzá tartozó 40 iskola és a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat biztonságos és kiszámítható működtetése volt eddig is, és természetesen a jövőben is így lesz. Központunk munkáját 54 fős munkatársi közösség segíti. Éves tevékenységünk és működésünk a napi feladatok megoldásán túl számos jó gyakorlattal egészül ki. Szervezzük a Tankerületi Szabadegyetemet, Szakmai Konferenciákat, Szülők Akadémiáját, Vezetői Klubokat. A Szabadegyetemen előadóink között üdvözölhettük 2019-ben Prof. Dr. Bódis József oktatásért felelős államtitkárt, Hajnal Gabriellát a Klebelsberg Központ elnökét, Gloviczki Zoltánt az Oktatási Hivatal elnökét, Prof. Dr. Csépe Valériát, a MTA tagját és az Érintések Improvizációs színpad tagjait.

A Kodály program keretében 45 millió forintot költöttünk hangszerek vásárlására iskoláink igényei alapján. Rendszeresen támogatjuk pedagógusaink továbbtanulását, továbbképzését, hozzájárulunk tanulmányi költségeikhez (80%-át átvállaljuk) belső pályázatunk elbírálását követően.

Remélem, a következő oldalakon bemutatkozó iskolák közül minden érdeklődő szülőnek és tanulóknak sikerül majd kiválasztani a hozzá legközelebb álló, a számára leginkább megfelelő iskolát, és együtt indíthatjuk az új tanévet 2020 szeptemberében!

FODOR GÁBOR tankerületi igazgató

Tanulás és diákélet a Gimiben

a ceglédi gimi Dél-Pest megye egyik legizgalmasabb iskolája: **régi, ám szellemisége, céljai nagyon is modernek.** Hivatásunk, hogy a hozzánk járó diákok nyelveket tudjanak, hogy főiskolákra, egyetemekre jussanak be. Folyamatosan **fejlesztjük** az informatikai **eszközeinket**, a szaktárgyi **oktatást** kiegészíti az eredményes nyelvvizsga-felkészítés (a gimi az ELTE – Origo Nyelvi Centrum partneriskolája), és a felsőoktatási intézményekkel is közvetlen kapcsolatot tartunk fenn (többek között a BME-vel, Corvinus-szal), hogy minél könnyebb legyen bejutni az ország legjobb egyetemeire. Az elmúlt tanévek eredményei is mutatják, hogy sikeres az oktató-nevelő munkánk: jóval az országos átlag felett teljesítünk az **országos kompetenciame-reseken**, sokan szereznek **közép- vagy felsőfokú nyelvvizsgát**, többen két nyelvből, és tanulóink szép számmal emelt szinten tesznek eredményes vizsgát. Az elmúlt években a legrangosabb középiskolai tanulmányi versenyen, az OKTV-n is többen jutottak a döntőbe, s értek el dobogós vagy olyan helyezést, amellyel plusz felvételi pontokat szereztek. Továbbtanulási arányunk kiemelkedő, az elmúlt években **90% körüli**. Diákjaink számos országos és Kárpát-medencei versenyen érnek el szép sikereket, legyenek azok természettudományos vagy pénzügyi témájúak.

A 2020-ban induló képzéseink:

- a 4.-eseknek – egy **nyolc évfolyamos**,

- a 8.-osoknak – három hagyományos **négy évfolyamos** osztály.

A négyosztályos képzésbe beiratkozók a **nyelvi (angol és német), matematikai és integrált természettudományos, humán és informatika tagozat** közül választhatnak, ezt kiegészíti a választható fakultációs és nyelvi sávórak rendszere. Két idegen nyelv tanulása végig kötelező.

Nemcsak a szaktudományok magas szintű művelésére fordítunk nagy gondot, hanem a **művészeti tárgyak** támogatására is: fontos szerep jut az énekoktatásnak, ugyanakkor a diákjaink művészeti kibontakozását is támogatjuk. **Színes szakköri életünk** van: színjátzó kör, hadtörténet, matematika, biológia szakkörök működnek nagy sikerrel. Az iskola



mindig is büszke volt azokra a **hagyományaira**, amelyek különlegessé teszik, amiért érdemes hozzánk jelentkezni: ilyenek a gólyanapok,

kulturális bemutatók, christmas partyk, ám kiemelkedik a három legjelesebb eseményünk, a szalagavató bál, az éneklő osztályok versenye és a fordított nap.

A gimnázium sokat vár el a diákoktól, ám sokat is nyújt nekik. Valljuk, kitartással, szorgalommal, egy kossuthos érettségivel sokra viheti az ember. Ezt bizonyítja sok-sok nálunk érettségizett sikeres volt diákunk, akik különböző területeken, például az üzleti életben, a művészetekben, a sportban lettek sikeresek.

Várunk téged is a gimiben!

Miért a Ceglédi Közgázzt válaszd?

- ❖ Azért mert kompetenciaalapú oktatással **egyénre szabott tanulási utakat** biztosítunk.
- ❖ Azért, mert a szakmai mellett a közismereti tárgyakból is **felkészítünk az emelt érettségire**, ezzel a felsőoktatásban való **továbbtanulásra**.
- ❖ Azért, mert a diákprogramok, a színházlátogatások, a múzeumi órák, az iskolakönyvtár programjai, a kirándulások, versenyek hasznos elfoglaltságot jelentenek a tanítási órákon kívül is, és hozzájárulnak ahhoz, hogy a Közgáz egy **jó hangulatú suli** legyen.
- ❖ Azért, mert Cegléden csak nálunk tehetsz **ECDL** (Európai Számítógép-használói Jogosítvány) vizsgákat, és mi fel is készítünk ezekre.
- ❖ Azért, mert informatikusaink elsajátítják a **Cisco Hálózati Akadémia** tananyagait.
- ❖ Azért, mert Cegléden csak nálunk tehetsz **Language Cert** angol nyelvvizsgát, és mi fel is készítünk erre.
- ❖ Azért mert változatos **sportköreinkkel**

biztosítjuk a mindennapos sportolás lehetőségét.


- ❖ Végül, de nem utolsó sorban azért, mert a Ceglédi Közgáz a felvételi, az érettségi és a tanulmányi versenyek eredményei alapján 2013-ban **országosan a 14., Pest megyében pedig a 3. helyen** állt a szakgimnáziumok rangsorában!

A Közgázba a 2020/21-es tanévre **három kilencedik évfolyamos osztályba** jelentkezhetsz.

A 9. a **közgazdaság ágazat** angol vagy német nyelvet, a 9. c **informatika ágazat** angolt tanulóknak, míg a 9. b osztály **egyik fele** (a közös közismereti tárgyak mellett) a **közgazdaság, a másik az informatika ágazat** szakmai tárgyait tanulja, angolokként.

Azokat is várjuk, akik az általános iskolában **németet tanultak, és informatika ágazatra** jelentkeznek, mert számukra **kezdő angol** csoportot indítunk a 9. b-ben, hogy a kötelező **szakmai angol nyelv** elsajátítása ne okozzon gondot. >>>





A **technikumi 5 éves** képzésben, mindhárom osztályban, már kilencediktől megvalósul a választott **szakma tanulása**.

Közgazdaság ágazaton **tanulható szakma** a Pénzügyi-számviteli ügyintéző és a Vállalkozási ügyviteli ügyintéző. Az informatika ágazaton tanulható szakma az Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus és a Szoftverfejlesztő és –tesztelő. A képzés során végig a tanulmányi eredményedtől függő összegű ösztöndíjban részesülsz.

A középiskolai oktatást **érettségi vizsga** zárja 12. és 13. évfolyamon, **közép- vagy emelt szinten** a kötelező **közismereti tárgyakból**. A **13. évfolyamon** csak szakmai és

idegen nyelvi képzés lesz, melyet szakmai vizsgával zárunk, ami emelt szakmai érettséginek is megfelel.

Szóval, ha nyolcadikos vagy, és egy olyan **pozitív légkörű iskolába** szeretnél járni, amely a **közép- vagy emelt szintű érettségire való felkészítés mellett szakmai végzettséget** is ad, és ahonnan jó eséllyel jelentkezhetsz majd **egyetemre vagy főiskolára**, akkor **jelentkezz a Közgázba!**

Imréné Lukácsi Ildikó

a CSZC Közgazdasági és Informatikai Szakgimnáziumának igazgatója
www.ckik.hu, 53/505-090

Tanulj szakmát a Bemben!

Tudjuk, hogy a pályaválasztás előtt álló tanulók és szüleiik milyen nehéz döntés előtt állnak, ezért szeretnénk segítséget nyújtani Önöknek, amennyiben még nem sikerült eldönteniük, hogy mely iskola melyik képzését milyen sorrendben jelöljék meg.

Ilyenkor a szülők és a tanulók jövőre vonatkozó elképzelései sok esetben különbözhetnek és ekkor jön a nagy kérdés, hogy a szülő vagy a tanuló akarata érvényesüljön?

Mi pedagógusok azt gondoljuk, hogy a pályaválasztás során a tanuló érdekeit kell minden esetben szem előtt tartani, hogy a középiskolai évek ne kudarcot, hanem sikerélményt jelentsenek a tanulók számára. Fontos, hogy a tanuló abba az iskolába kerülhessen, ahol a lehető legjobban érzi magát és a számára leginkább áhított szakmát tanulhassa.

Magyarország Kormányának kiemelt stratégiai célkitűzése a szakember utánpótlás ki-nevelése, éppen ezért a most középiskolába jelentkező tanulók egy teljesen megújult

szakképzési rendszerben kezdenek el tanulmányaikat. Így a 2020/2021. tanévre már technikumba és szakképző iskolába iskolázzuk be tanulóinkat.

A technikum 5 éves, amelynek első két évében a közismereti tárgyak mellett ágazati szakmai ismereteket adó képzést kapnak, az ezt követő három évben a tanulók duális képzésben vesznek részt. A képzés időszakájában a tanuló szerződés átalakul munkaszerződéssé és így a képzés alatt a tanulók jövedelemhez juthatnak.

Négy kötelező közismereti tárgyból tesznek érettségi vizsgát a diákok, a technikus szakképzés szakmai vizsgája lesz egyben az ötödik érettségi tárgy.

A 12. évfolyam végén maximum három érettségi tárgyból (magyar nyelv- és irodalom, matematika és történelem) tehet a tanuló érettségi vizsgát.

Így a 13. évfolyamon a tanuló a szakmai képzés mellett az idegen nyelvet is tanulja és az év végi sikeres vizsga után két végzettséget igazoló bizonyítványt kap: **érett-**

ségi bizonyítványt és technikus végzettséget igazoló oklevelet.

A technikus oklevél a tanulók számára előnyt jelent a szakirányú egyetemi vagy főiskolai továbbtanulás esetén is!

Technikum 9. évfolyamára az alábbi szakmákra hirdetünk felvételt: **gépgyártás-technológiai technikus, mechatronikai technikus, elektronikai technikus, ipari informatikai technikus, közszolgálati technikus, fodrász és kozmetikai technikus.**

A szakképző iskola 3 éves. Az első év ágazati ismereteket adó képzés, az azt követő két évben pedig duális képzés folyik, elsősorban munkaszerződés keretén belül. A végzés után itt is nyitott a lehetőség – esti munkarend szerint – az érettségi, majd akár a technikus képzés megszerzésére.

A szakképző iskola 9. évfolyamára az alábbi szakképesítésekre iskolázunk be tanulókat: villanyszerelő, szerszám és készülékgyártó, gépi és CNC forgácsoló, hegesztő, divatszabó, festő, mázó, tapétázó, asztalos, rendészeti őr.

Eddig is mindig igyekeztünk olyan szakmákat felkínálni a tanulóinknak, amelyek tanu-

lása során ösztöndíjban részesülhetnek, most azonban a megújuló ösztöndíj rendszerben a szakképző iskolában mindenki szakképzési ösztöndíjat kap, a tanuló juttatás a jó eredményt elérő diákok esetében a technikumban és a szakképző iskolában is elérheti a minimálbért. Az ösztöndíj egy részét az eredményes vizsga után egyösszegben kapja meg a tanuló.

A gyakorlati oktatás a technikum 9-10. évfolyamain és a szakképző iskola 9. évfolyamán az iskolai tanműhelyben, vagy tanműhelyé nyilvánított gazdálkodó szervezetnél kerül megszervezésre, ezt követően vagy gazdálkodó szervnél munkaszerződéssel, vagy az iskolai tanműhely keretei között.

A részletes felvételi tájékoztatónk elérhető a <http://www.bem-cegled.hu> honlapon, iskolánk facebook oldalán (<https://m.facebook.com/bemcegled/>) vagy személyesen lehet érdeklődni az 53/505 350-es telefonszámon.

Minden tanulóknak és szülőnek kívánom, hogy a lehető legjobb döntést sikerüljön meghozniuk a jövő generációjának sikeres boldogulása érdekében.

FERNENGEL KATALIN igazgató





Versenyképes szakmai tudás

a Ceglédi SZC Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája 2 tagozaton kínálja képzéseit.

A **technikumi tagozaton** a kereskedelem ágazat és vendéglátóipar ágazat mellett **turisztika ágazatban** is 5 éves képzésben tanulhatnak nálunk a diákok közismereti és szakmai tantárgyakat. A négy kötelező közismereti tárgyból tesznek érettségit a diákok, a technikus szakképzés szakmai vizsgája lesz egyben az ötödik érettségi tárgy. Így a 13. év végi sikeres vizsga után két végzettséget igazoló bizonyítványt kap a tanuló, – kézhez kapja az érettségi bizonyítványát és a technikus végzettségét igazoló oklevelét. A technikumban megszerzett tudás megteremti a lehetőségét annak, hogy a jó eredménnyel végzetek a szakmai vizsgájuk eredményének figyelembevételével továbbtanulhassanak a felsőoktatásban azonos ágazaton belül.

A másik tagozaton, a **szakképző iskolában** három év alatt szerezhető OKJ-s szakmai végzettség. Egy osztályban *kereskedelmi értékesítőket (eladókat) képzünk*, ez magában foglalja a régi élelmiszer-vegyi áru-, gyógynövény-, ruházati eladó és műszaki cikk eladó szakmákat. A vendéglátó szakmákban *1-1 cukrász, pincér-vendégtéri szakember és szakács* osztályt indítunk.

Az első év ágazati ismereteket adó képzés, az azt követő két évben duális képzés folyik, elsősorban munkaszerződés keretén belül. A végzés után itt is nyitott a lehetőség az érettségi vagy akár a technikus képzettség megszerzésére is. Jól felszerelt tanműhelyekben, tankonyhában, tanteremben mester szakoktatóktól sajátíthatják el diákjaink a szakmai alapokat, majd

tanulószerződéssel folytathatják a gyakorlatukat külső munkahelyeken. Iskolánk mintegy 50 kereskedelmi és vendéglátóegységgel áll kapcsolatban, ahol élőmunkában tapasztalhatják meg a szakmák követelményeit, valamint a szakma iránt elkötelezetteknek lehetőségük van külföldi szakmai gyakorlatokon való részvételre is, ahol a szakmai tudásuk mellett az idegennyelvi tudásukat is magasabb szintre emelhetik, sőt tanulóink immár ez évben is részt vehetnek a támogatott külföldi nyelvtanulási programban.

Több évtizedes hagyomány, hogy diákjaink szép sikereket érve el öregbítik iskolánk hírnevét a gyakorlatorientált megmértetéseken, az országos szakmai tanulmányi versenyeken.

Iskolánk diákönkormányzata színes és változatos programokat kínál tanulóink számára, a sportolni vágyó diákoknak lehetőségük van többféle sportágban sportversenyeken részt venni. Évről-évre bekapcsolódunk a városi rendezvények lebonyolításába, akár színvonalas ünnepi műsorral, akár a rendezvények vendéglátós tanulóink által történő lebonyolításáról legyen szó. Az iskola több ezer kötetes könyvtára, melyben a szakmai kiadványok is nagy számban megtalálhatók, kiváló lehetőséget biztosít mindkét tagozaton tanuló diákjaink számára tudásuk bővítésére és elmélyítésére.

BARANYI TIBOR igazgató

Ceglédi SZC Unghváry László
Kereskedelmi és Vendéglátóipari
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
2700 Cegléd, Kossuth Ferenc utca 18.

www.cegledikersuli.hu

+36 53/505-480

kervendszki@cegledikersuli.hu

Vár az abonyi Kinizsi Gimnázium

a Kinizsi Pál Gimnázium (2740 Abony, Kossuth tér 18.) Pest megye déli részén található, 17 km-re Cegléd-től. A kisvárosi jellegből adódóan a pedagógusok jól ismerik a gyerekeket, szülőket, és jó kapcsolat alakítható ki a gyermekük tanulmányait figyelemmel kísérő vidéki tanulók szüleivel is. Diákjaink nevelése-oktatása nyugodt körülmények között folyik. Kis létszámú iskola lévén több figyelmet tudunk fordítani a tanulókra.

A 4+1 nyelvi előkészítő osztályos gimnáziumi képzésünk az idegennyelvek hatékony elsajátítására, nyelvvizsgára felkészítésre, egyetemeken való továbbtanulásra fókuszál. Felméréseink és beiskolázási mutatóink szerint a szülők és diákok igénylik ezt az oktatási formát. A nyelvi előkészítő évfolyammal működő 4 + 1 évfolyamos gimnáziumi osztályban a középfokú komplex nyelvvizsgák aránya (B2) a rendes érettségi vizsga idejére, osztályoktól függően 50-60%, a legutóbbi tanévben 65% volt. Mindezek mellett összességében tantárgyi emelt szintű érettségi vizsgákon a végzős tanulók sikeresen teljesítettek és így a felvételihez szükséges többletpontokat is megszerezték. A diákok motiváltságának köszönhetően a különböző tanulmányi versenyeken is vannak országos és megyei eredményeink. Az itt érettségiző tanulóink közül sokan mérnök, hadtudományi és honvédtiszt-képző karon logisztikai és katonai üzemeltető, programtervező informatikus, óvodapedagógus, sport- és rekreációs szervező, villamosmérnök szakon tanulnak tovább.

A négyosztályos gimnáziumi képzés az általános műveltség megszerzését, jó érettségi eredmények, majd felsőfokú továbbtanulási lehetőségek elérését célozza. A négy évfolya-

mos képzés során is megszerezhető a nyelvvizsga és az emelt szintű érettségi vizsga.

Mindkét osztályban lehetőség van a Honvédelmi alapismeretek tantárgy, valamint a Társadalomismeret modulártárgy – mely három területet foglal magába: pszichológia, gazdasági ismeretek és társadalomismeret – tanulására, majd választott tantárgy-



ként érettségi vizsgát is tehetnek a diákok. Iskolánkban a tanulóknak sokféle programot biztosítunk, ami csapatépítő jellegéből adódóan segít a társas kompetenciák fejlesztésében. Az országos kompetenciamérések alkalmával igen jó eredményeket érnek el diákjaink, a megismert CSH mutatók alapján a hozzáadott pedagógiai érték is magas.

Intézményünkben a diákok és a pedagógusok mindent megtesznek annak érdekében, hogy elérjék a kitűzött céljaikat. Örömmel tölt el bennünket, ha a diákokat és a szülőket elégedettnek látjuk. A tehetséges, szorgalmas tanuló eredményt hoz önmaga, családjá és iskolájá számára is.

**Honlap: www.kinizsi-abony.hu/new
Tel: 06-53/360-071**

KAVECSÁNSZKINÉ PÁL ERIKA intézményvezető



Török János iskola képzései

A Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakgimnázium és Szakközépiskola képzési formái a 2020/2021-es tanévben

Technikumi képzéseink: 5 év

- környezetvédelmi technikus – tagozatkód: 0003
- mezőgazdasági technikus – tagozatkód: 0001
- gyakorló ápoló (felnőttbeteg-ápoló; csecsemő-és gyermekápoló) – tagozatkód: 0002

Szakképző iskolai képzéseink: 3 év

- gazda (állattenyésztő, lovasz) – tagozatkód: 0004
- kertész-tagozatkód: 0005

Pályázatok, melyben részt vettek, illetőleg részt fognak venni diákjaink:

Határtalanul: olyan mobilitási program, mely-

nek keretében környezetvédő tagozatos tanulóink látogathattak Erdélybe 3 hétre, szakmai tapasztalatszerzés céljából. Erdélyből érkeztek diákok az elmúlt tanévben hozzánk, segítségükkel szelektív hulladéktároló épült az iskola területén. Továbbra is folyamatosan pályázunk ebben a tanévben is.

Rákóczi Szövetség: lehetőséget nyújt a különböző évfolyamok számára külföldi tapasztalatserére. Évente legalább három ingyenes osztálykirándulást tudunk biztosítani külföldre a különböző évfolyamokon.

Motiváló erőként hat a tanulmányi átlag alapján működő ösztöndíj-pályázatok nagy része, amelyek lehetővé teszik a hatékonyabb tanulást.

BÁCSKAI JÓZSEF igazgató



Képzések a Toldi iskolában

Iskolánkat 66 éve a Nagykőrösi Konzervgyár szakember utánpótlása céljából alapították. 1971-ben költözött az iskola a jelenlegi épületegyüttesbe, ahol egy telephelyen található az elméleti tantermek, a tanműhelyek, a kertészet, a kollégium, az ebédlő (saját konyhával), a sportcsarnok és a sportpálya. Alapvetően országos beiskolázású szakképző intézmény, de fő beiskolázási körzetünk: városunk, Pest, Bács-Kiskun, Jász-Nagykun-Szolnok megye és az ország Dunától keletre eső települései. Tanulólétszámunk az utóbbi tíz évben 600-900 fő körüli. Távollakó tanulóink számára az iskolával egybeépült kollégiumban ingyenes férőhelyet biztosítunk, ahol 2-3 fős szobákban kapnak elhelyezést.

Képzéseink eredetileg az agrár ágazathoz kapcsolódnak, de akad egy kivétel is! Az 5 éves technikusképzések mellett érettségi bizonyítvánnyal rendelkezőknek 2 éves képzésekre is lehet jelentkezni. A szakmai gyakorlatok megvalósításához saját tanműhellyel rendelkezünk mindegyik képzésünk tekintetében. Kiemelt feladatnak tekintjük az idegen nyelv és az informatika oktatását, valamint a munkaerőpiac oldaláról jelentkező igényeknek való megfelelést. Tehetséges tanulóinknak szakkörökön biztosítjuk a képességfejlesztést, segítjük a rászorulókat felzárkóztató foglalkozások tartásával. Az Erasmus Plus program keretében tanulóink külföldön is teljesíthetik nyári gyakorlatukat. Iskolánk ECDL vizsgaközpont, de érettségizőink utazás és turizmus fakultációt is választhatnak.

Képzési területeink:

Technikum (5 év):

Élelmiszeripar ágazat

- Sütő- és cukrászipari technikus
 - Élelmiszer ellenőrzési technikus
- Agrár gépész ágazat
- Élelmiszeripari gépésztechnikus

Szakképző iskola (3 év):

Élelmiszeripar ágazat

- pék
 - pék-cukrász
 - élelmiszeripari gépkezelő
- Vendéglátóipar ágazat

➤ cukrász

Kertészet és parképítés ágazat

➤ kertész

Érettségire történő felkészítés:

+2 év a szakmai bizonyítvány megszerzése után

**Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium
2750 Nagykőrös, Ceglédi út 24.
Oktatási azonosító: 032637
Web: www.toldi-nk.sulinet.hu,
Email: toldi@toldi-nk.sulinet.hu**



Bemutatkozik a Táncsics iskola

Kedves Szülők! Kedves Nagycsoportos Óvodások!

A Ceglédi Táncsics Mihály Általános Iskola közel 150 éve áll a közoktatás szolgálatában. Egyik meghatározó profilunk a zenetagozat, mely 1955 óta működik. Nyelvi tagozatot 1953 óta indítunk, amelyet **2020 szeptemberétől angol-magyar két tanítási nyelvű képzéssel tervezzük bővíteni, mely jelenleg az előkészítés fázisában van.** Iskolánk az ének-zene és nyelvi tagozaton szakosított tantervvel működik.

Legfontosabb feladatunk, hogy a tudás átadása mellett kultúraközvetítő szerepet is vállaljunk, a zenét, a művészeteket értő és szerető embereket neveljünk. Mindemellett hangsúlyos szerepet kap a gyakorlatorientált ismeretek, a természettudományos tudás és az életviteli kompetenciák fejlesztése is.



ságaihoz igazítjuk. A sokoldalú fejlesztő tevékenység elősegíti tanulóink képességeinek optimális kibontakozását. A tanulási folyamatban az érzékelésre, az észlelésre, a személyes élményekre, felfedezésekre építve jutnak el a tanulók a bonyolultabb gondolkodási műveletig, az elemi problémamegoldásig.

a

Angol-magyar két tanítási nyelvű osztály

(tervezett – előkészítés alatt)
Zöldi Lászlóné, Czinege Erika

Elsődleges célunk az idegen nyelv megszerettetése, az érdeklődés felkeltése. Az élményszerű nyelvtanulás segítségével a szókincs észrevétlenül beépül, bővül, a gyerekek tevékenyen vesznek részt a tananyag feldolgozásában, elsajátításában. Heti öt órában, csoportbontásban tanulják az angol nyelvet, angol nyelven folyik majd a rajz, ének-zene és a testnevelés tanítás anyanyelvi tanár közreműködésével.

Normál tantervű osztály —

Kósa Istvánné, Karsai Gertrud

Népkör utcai épületünkben minden gyermek saját képességeihez mért fejlesztésben részesül. Nagy hangsúlyt fektetünk az alapkészségek fejlesztésére. Módszereinket a gyermekek életkori sajátos-

i

Informatika orientáció

— Fehérvári Edina

A számítógép alkalmazása az oktatásban lehetővé teszi a diákok figyelmének a felkeltését, a tudás- anyag érdekesebb, esztétikusabb, élményszerűbb megjelenítését, megkönnyíti a tananyag megértését és befogadását. A multimédiás rendszerek segítségével történő tanulás megfelel a modern ember információfelvevő stílusának. Az interaktív tanulási programok lehetővé teszik, hogy diákjaink aktív, konstruktív résztvevői legyenek a tanulási folyamatnak, így a kutató, felfedező, cselekvéses tanulás kerül előtérbe.

Z

Ének-zene tagozat —

Lomniciné Kancsár Margit,
Kasztelné Farkas Gabriella

A zene olyan emberformáló erő, mely kihat az egész személyiségre. Az értékes zene pozitív

b

érzelmi hatású, oldja a belső feszültséget, fokozza a gyermek érzelmi kiegyensúlyozottságát. A zenei nevelés hatására a tanulók értelmi képességei is fejlődnek: a figyelem, az emlékezet, a képzelet, a spontán alkotóképesség. A közös éneklés csiszolja, formálja a jellemet, fejleszti az alkalmazkodást, a társakra való odafigyelést. A gyermek- és népdalok segítségével játékosan megtanulják a zeneelméleti ismereteket, fokozatosan elsajátítják a zenei írás-olvasás alapjait, megtanulnak furulyázni.

Szeretettel várjuk a nagycsoportos óvodásokat előkészítő, játékos foglalkozásainkra: hétfő zeneovi, kedd infoovi, csütörtök idegen nyelvi játékok.

A foglalkozások 16³⁰-kor kezdődnek az Eötvös téri és a Selyem utcai épületben. Bemutató óráinkra február 18-án és 6-án 8 órától várjuk az érdeklődő szülőket.

Felvételi az ének-zene tagozatra március 19-én és 20-án 15 és 17 óra között.

RIMÓCZI GÁBOR igazgató

2700 Cegléd, Eötvös tér 8. 53/311-731

www.ctmi.hu, info@ctmi.hu

Oktatás keresztény szellemiséggel

A Cegléd szívében alapított iskolánk több évtizede része a város lüktető forgatagának és 27 éve küldetésünk a katolikus szellemiségű nevelés és oktatás.

a „katolikus iskola” elnevezés öszszeköti a családokat, hiszen iskolánk azokat a gyermekeket és szülőket várja, akik elfogadják és támogatják a keresztény szellemiség értékeit. Így iskolánk tárt kapukkal várja a keresztény családokat és azokat, akik még nem döntöttek Krisztus mellett, de támogatják gyermeküket abban, hogy keresztény nevelést és oktatást kapjanak. A Szent Kereszthez és a jézusi példához hasonlóan fontosnak tartjuk a pozitív emberi tulajdonságok erősítését diákjainkban. Ilyenek példá-

ul a szeretet, az irgalmasság, a kitartás, a sportszerűség, az önzetlenség. Gyermkeink hetente kétszer hittanórákon tanulhatnak a kereszténységről, nemcsak római katolikus, hanem evangélikus és református hitoktatás keretében is.

A 2020-2021-es tanévben is három osztályt indítunk, amelyek megegyeznek abban, hogy biztos alapot adnak diákjainknak, hogy a későbbiekben ezekre az alapokra lehessen építkezni.

Mindhárom osztályunkban az **angol, illetve a német nyelv** alapjait is elsajátíthatják tanulóink. Az osztályok közötti különbséget az orientációk adják, amelyek játékos, gyakorlati, délutáni foglalkozásokat rejtenek.



MAGYAR KULTÚRA ORIENTÁCIÓ

(angol, vagy német nyelv): Magyar hagyományainkkal, szokásainkkal, a magyar >>>

történelem évezredeivel és a magyar nyelv szépségeivel ismerkedhetnek meg a tanulók a foglalkozásokon. Leendő osztálytanítók: Mondok Tímea és Dr. Madarászné Varsányi Ágnes

TERMÉSZETBÚVÁR ORIENTÁCIÓ

(angol, vagy német nyelv):

A természettudományos, vagyis a teremtett világ értékeire, azok működésére és védelmére vonatkozó megfigyelések, gyakorlati foglalkozások viszik közelebb a gyerekeket Földünk megismeréséhez. Leendő osztálytanítók: Bognárné Szabó Csilla és Berkó Edit

INFÓKALAND ORIENTÁCIÓ

(angol, vagy német nyelv):

Az informatika, vagyis az algoritmikus gondolkodás alapjain elindulva, diákjaink megtanulják élményeiket gyakorlati formában, információk keresésén és összerendezésén keresztül megélni. Leendő osztálytanítók: Ócsai Annamária és Orosz Istvánné

A „Szent Kereszt” sajátosságai

Az **organikus pedagógia**, amely az érzelmekre irányuló oktatási forma. Rengeteg élményt adunk a tanítási órákon, valamint délutáni és iskolán kívüli foglalkozásokon. Ezek az élmények jobban megmaradnak, használhatóbbak lesznek a tanulmányok során, valamint a nagybetűs ÉLETBEN.

A **családi életre nevelés (CSÉN)** órák is a jövő emberét nevelik. Különböző témák, szituációk játékos megélése ad mintát, illetve fejlesztik tanulóink társas- és szociális érzékenységét.

Második osztálytól **furulyaoktatással** is hozzájárulunk tanulóink fejlődéséhez. A zene és a hangszer adta lehetőségek fejlesztik az agy működését, valamint a kis kezek munkáját.

A **környezettudatos szemléletformálás** egyre több lehetőségét tárjuk fel iskolánkban: iskolakert, szelektív hulladékgyűjtés, erdei iskola, sport- és lelki táborozások.

A magatartás és szorgalom jegyek mellett **szöveges értékeléssel** biztatjuk tanulóinkat és mutatjuk meg nekik a jó utat a társadalom útvesztőiben.

Felsősfolyamokon **csoporthatásban** tanítjuk az idegen nyelveket, valamint a matematikát. Ezzel biztosítjuk tanulóink egyedi haladását, tehetségük kibontakozását.

Iskolánk folyamatos megújuláson megy keresztül. Az épület külső és belső képének változása a falak között folyó tanítás biztonságát, egészséges környezetét jelenti, míg pedagógusaink folyamatos képzése az oktatás megújulását, színesítését adja. Közösségünk ereje: az egymásra figyelés, a segítség, a mosoly, vagyis keresztény szellemiségünk alapja: a szeretet.

Szeretettel várjuk

az érdeklődő családokat:

2020. február 12-én 16:30

Sulikopogtató foglalkozásra

2020. február 27-én

Nyílt nap (leendő első osztályfőnököknél)

2020. március 11-én 16:30

Sulikopogtató foglalkozás

További információk és érdekességek:

www.szkkio.hu

SÁGI ANIKÓ SZKKIÓ igazgató



A középiskolai felvételikről

Akinek végzős általános iskolás gyermeke van, az tudja, hogy most van itt a továbbtanulási döntések ideje. A szülők és a gyerekek ismerkednek a továbbtanulási lehetőségekkel, a középiskolákkal, az általuk meghirdetett tanulmányi területekkel (avagy „tagozatokkal”), különféle jelentkezési lapokat, nyomtatványokat töltenek ki, lázasan készülődnek a felvételi vizsgákra.

a jelentkezés abból áll, hogy eldöntjük, melyik intézmények, mely tagozataira szeretnénk jelentkezni, és ezeket sorba állítjuk: első helyre azt írjuk be, ahova gyermekünk legszívesebben szeretne bekerülni. Persze azt, hogy a gyermekünk melyik helyre szeretne leginkább bejutni, mi szülők is befolyásolhatjuk. A felvételi vizsgákon nyújtott teljesítmény (és más kritériumok, például az általános iskolai jegyek) alapján minden intézmény, minden tagozata szintén felállít egy sorrendet az oda jelentkezettekről. Ezen sorrendek ismeretében az oktatási hivatal fogja eldönteni, hogy kinek melyik jelentkezése volt sikeres: senkit sem fognak egynél több helyre felvenni, hogy azok között döntenie kelljen. Ezt a döntést az oktatási hivatal egy matematikai algoritmus, az úgynevezett **stabil párosítások** elmélete segítségével fogja meghozni. Ez az algoritmus teljesíti az alábbi kritériumot: ha az én egyik jelentkezésemet elutasították, annak csak két oka lehet: vagy felvettek egy általam jobban preferált helyre, vagy nálam jobbakkal töltöték fel a létszámot ezen a helyen.

Az egyik ceglédi intézmény nyílt napján az az érdekes kijelentés hangzott el, hogy „ide márpedig csak akkor veszik

fel a gyermeket, ha ezt a helyet írja be legelsőnek a jelentkezési lapra”. Ez teljesen értelmetlen ebben a rendszerben: ha minden intézmény így gondolkodna, akkor teljesen felesleges lenne megjelölni második, harmadik helyeket, mert azokon a helyeken úgyse vennének minket komolyan. Nem, ilyen szabályt egyetlen intézmény se fogalmazhat meg. Sőt, az a helyzet, hogy az **intézmény még csak tudomást se szerez arról, hogy egy jelentkező hányadik helyen írta be a jelentkezési lapra**. Az én értelmezésemben nem jogszerű ilyet kérdezni a szülőktől vagy a jelentkező diákoktól, illetve a válaszadást meg lehet tagadni. Ez olvasható az Oktatási hivatal honlapján:

„tanulói adatlap: a jelentkezők ezen a lapon hozzák a Hivatal tudomására, hogy mely intézmények mely tanulmányi területeire nyújtottak be jelentkezést. ... Azt a tanulmányi területet kell előbbre sorolni, ahol szívesebben folytatná tanulmányait a jelentkező. A megjelölt iskolák a tanulói adatlapon feltüntetett sorrendet nem ismerhetik meg.” Ezt „A középfokú felvételi eljárás információi” oldal „Tájékoztató az általános iskolák 8. évfolyamos tanulói számára”

aloldalán találjuk meg. Ezen a honlapon egyébként minden fontos információt megtalálunk a felvételi eljárás rendjével kapcsolatban.

**BERNÁTH
ATTILA** szülő



Vár a Dózsa György Kollégium

a ceglédi Dózsa György Kollégium a város szívében helyezkedik el. A város összes középiskolája, valamint a busz és a vasútállomás is pár perc sétával elérhető épületünktől. 1974 óta nyújtunk otthont a közeli és távolabbi vidékekről érkező diákoknak. Szobáink 3 ágyasak, előterükben beépített szekrény és mosdó található. Emeletenként vizesblokk, két tanuló, illetve tv szoba és teakonyha áll a diákok rendelkezésére.

A földszinten található az étterem. Napi 3-szori étkezést biztosítunk az itt lakóknak, akik helyben működő konyhánkban készülő ételleket fogyaszthatnak nálunk.

A tanulást korrepetáló tanárok is segítik, az SNI tanulók felkészülését gyógypedagógus szakember is támogatja.

Kollégiumunk jól felszerelt könyvtárral áll diákjaink rendelkezésére, ahol minden feltétel biztosított a nyugodt és alapos felkészüléshez. Könyvtári állományunk közel 7000 kötetes, folyóiratok, számítógépek és internet segíti a diákok tanulását.

A diákok szabadidejükben különféle szakköri és sportfoglalkozásokon is részt ve-

hetnek, használhatják a kollégium konditermét.

A Diákönkormányzat közreműködésével hangulatos közös kollégiumi programokat, kirándulásokat szervezünk. Arra törekszünk, hogy a kollégisták második otthonuknak érezzék intézményünket.

Bővebb tájékoztatás és a kollégiumi életet bemutató képek találhatóak honlapunkon:

www.dozsakollegium.hu



VÁRUNK:

- ha farsztó vagy körülményes a bejárás,
- ha szereted a közösségi életet,
- ha segítségre van szükséged a tanulásban.

Elérhetőségeink

Címünk: **2700 Cegléd,**

Rákóczi út 54-56.

Tel.: **53/310 988;**

30/578 41 51

e-mail: dozsagyorgy.cegled@cegleditk.hu

Személyesen is érdeklődhetsz, várunk szeretettel intézményünkben!

A 2020/2021-es tanévre új kollégisták jelentkezését a középiskolai felvételt követően várjuk!





TÁJÉKOZTATÓ

a PATKÓS IRMA Művészeti Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és AMI érettségít adó képzéseiről a 2020-2021-es tanévre vonatkozóan

**Tisztelt Szülők, Gondviselők!
Kedves leendő tanulóink!**

a 2020-2021-es tanévben is szeretettel várunk mindenkit, aki a nyolcadik osztály elvégzése után olyan iskolában szeretne továbbtanulni, ahol azon túl, hogy felkészítik az érettségire, valamint a továbbtanulásra, egyúttal érdeklődési körének megfelelő művészeti képzésben is részesülhet! Tehát, aki szeret táncolni, énekelni, sportolni, vagy esetleg az irodalom és a színjátszás érdekli, vagy komoly továbbtanulási tervei vannak, annak mindenképpen nálunk a helye!

A 2020-2021-es tanév beiskolázásával kapcsolatban az alábbi tájékoztatót szeretnénk figyelmükbe ajánlani:

Az iskola hivatalos adatai:

Neve: **Patkós Irma Művészeti Iskola,
Gimnázium, Szakgimnázium és AMI**

Címe: Cegléd, Kossuth tér 5/a , Pf.: 255

Telephely: Cegléd, Széchenyi u. 16.

OM azonosító: 200185

Fenntartó: Gobbi Hilda Színjátszó Alapítvány

Tanulmányi területek kódjai:

0001-es kódon

**a gimnáziumi képzésre lehet jelentkezni. Általános tagozatra,
Sport tagozatra és Dráma tagozatra**

A képzés időtartama 4 év (9-12. évfolyam). Tanulóink a 12. évfolyam elvégzését követően érettségi vizsgát tesznek. Sikeres érettségi után lehetőségük van felsőoktatási intézményben továbbtanulni, vagy ha akarnak, maradhatnak iskolánkban felnőttképzésen.

A képzésre jelentkezőknek központi írásbeli vizsgát kell tenni magyarból és matematikából. A gimnáziumi osztályba 3,5-ös vagy a feletti tanulmányi átlaggal lehet jelentkezni. Kollégiumi elhelyezés biztosított. >>>

A tagozatra felvehető létszámkeret 35 fő.
A képzés teljes időtartama államilag finanszírozott. Tandíj nincs!

Minden tanulóról egyéni fejlesztési tervet készítünk azért, hogy pályáját személyre szabottan tudjuk segíteni.

Választható idegen nyelvek: Választható első idegen nyelv: angol, német, spanyol

Választható második idegen nyelv: angol, német, francia, spanyol, olasz, orosz

A továbbtanulásoknál előírt emeltszintű érettségi felkészítést minden tárgyból biztosítjuk! Több egyetemmel és főiskolával van stratégiai együttműködésünk!

0002-es kóddal

művészeti technikai táncos képzésre lehet jelentkezni.

9-13. évfolyamon. 12 évfolyam után érettségi vizsgát tesznek, 13. évfolyam végén technikai szakmai vizsgát emelt szinten. Párhuzamos művészeti képzés keretében.

A képzés időtartama 5 év

Tanulóink a 13. év végén szakmai végzettséget színházi táncos, vagy néptáncos, vagy kortárs-modern táncos szakon szerezhhetnek.

A képzésre jelentkezőknek **nem kell** központi írásbeli vizsgát tenni magyarból és matematikából.

A technikai osztályba **3-as** vagy a feletti tanulmányi átlaggal lehet jelentkezni.

Kollégiumi elhelyezés biztosított.

A tagozatra felvehető létszámkeret 35 fő.

A képzés teljes időtartama államilag finanszírozott. Tandíj nincs!

A szakmai gyakorlati képzés helyszínéről a fenntartó és az iskola gondoskodik!

Szakmai gyakorlatukat tanulóink a **JI DANCE TÁNCSZÍNHÁZBAN**, a **Patkós Irma Színházban** és a **JI Színházban** (Pincészínházban) töltik.

Minden tanulóról egyéni fejlesztési tervet készítünk, hogy pályáját személyre szabottan tudjuk segíteni.

Iskolánk a Magyar Táncművészeti Egyetem partnerintézménye!

0003-as kóddal

a technikai színész képzésre lehet jelentkezni. **9-15. évfolyamon.**

12 évfolyam után érettségi vizsgát tesznek, 13. évfolyam végén technikai szakmai vizsgát emelt szinten. Párhuzamos művészeti képzés keretében.

A képzés időtartama 5 év

Tanulóink a 13. év végén szakmai végzettséget színész II. szakon szerezhhetnek.

A képzésre jelentkezőknek **nem kell** központi írásbeli vizsgát tenni magyarból és matematikából.

A technikai osztályba **3-as** vagy a feletti tanulmányi átlaggal lehet jelentkezni.





Kollégiumi elhelyezés biztosított.

A tagozatra felvehető létszámkeret 35 fő.

A képzés teljes időtartama államilag finanszírozott. Tandíj nincs!

A szakmai gyakorlati képzés helyszínéről a fenntartó és az iskola gondoskodik!

Szakmai gyakorlatukat tanulóink a JI DANCE TÁNC SZÍNHÁZBAN, a Patkós Irma Színházban és a JI Színházban (Pincészínházban) töltik.

Minden tanulóról egyéni fejlesztési tervet készítünk, hogy pályáját személyre szabottan tudjuk segíteni.

Egyéb fontos tudnivalók:

A középiskolai képzésre a központi felvételi rendszeren keresztül lehet jelentkezni. Mindenkinek a saját általános iskolájában kell leadni a jelentkezési lapot. A Patkós Irma Művészeti Iskolába jelentkezni szándékozónak a **0001-es, vagy a 0002-es, vagy a 0003-as** tanulmányi területi kódszámot kell a jelentkezési lapra írni attól függően, hogy melyik szakra jelentkeznek. A jelentkezési lapon kéri az intézmény vagy telephely kódját is: a 02-es számot kell beírni! **Tanulóinkat és szüleiket megilleti minden olyan járandóság, melyet a jogszabály a tanulóknak biztosít!**

Előzetes egyeztetés alapján minden érdeklődőnek lehetőséget biztosítunk a személyes találkozóra, iskolalátogatásra!

Kapcsolattartás:

e-mailben: pimititkarsag@gmail.com

tel: 06-53-310-759, 06-53-310-945

(A központosnak mondani kell, hogy a művészeti iskolát keresik, majd kapcsolja a titkárságot!)

Levélben:

Patkós Irma Művészeti Iskola,
Gimnázium és Szakgimnázium
(2701 Cegléd, Pf. 255.)

Beiskolázási felelős:

Andó László igazgató, Sztankaninecz

Beatrix igazgató helyettes,

Csiki Eszter iskolatitkár, valamint

Jámbrik Máté elnök,

a fenntartó képviselőjében.

**SZERETETTEL VÁRJUK
JELENTKEZŐINKET!
HA TOVÁBBTANULÁS,
AKKOR PIMI!**

ANDÓ LÁSZLÓ ig.

Patkós Irma

Művészeti Iskola, Gimnázium,

Szakgimnázium és AMI

2700 Cegléd, Kossuth tér 5/a.

2700 Cegléd, Széchenyi út 16.

Levél cím: 2701 Cegléd, Pf.: 255.

E-mail: pimititkarsag@gmail.com
pimi.hu

Új tanév - új program a Refiben

a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda a 2020/21-es tanévben 3 elsős és egy előkészítő osztály indítását tervezi.

Idegen nyelvi osztály (angol vagy német nyelv, sakk, LEGO-Matek) osztályfőnökei **Törökne Veres Mária és Lukácsiné Bíró Márta** tanító nénik lesznek, akik játékos módszerekkel és kedvességükkel varázsolják el a gyermekeket.



Marika néni vezetésével a kisdíjakok meghódítják Betűországot, és gyakran tesznek majd látogatást a Sakkpalota lakóinál is. A tanító óráin a sport a játék, a tudomány és a művészet egyszerre jelenik meg. Feledhetetlen, kalandos éveket töltenek vele a gyermekek.

Márti néni minden nap fiatalos lendülettel jó hangulatú, élménydús órákat tart. Már második éve építi be a matematika tananyagába a LEGO-t, melynek használatával a matematikát kézzelfoghatóvá teszi, a tanulókat játékosan vezeti be a matematika varázsla-

tos, de nem könnyű világába, közben pedig csapatmunkára inspirálja őket. Programjával diákjait kintartásra ösztönzi, és elősegíti pozitív hozzáállásukat a matematikai problémák megoldásához.

A 2020/2021-es tanévben új kezdeményezésünk a **két tanítási nyelvű osztály** beindítása. A kisgyermek sokkal fogékonyabbak az új dolgok iránt, életkori adottságukból adódóan rengeteg játékkal lehet színesíteni a tanórákat, így élvezettel tanulnak. Ezeket szeretnénk előnyként használni a korai nyelvoktatásnál. Az idegen nyelv beépülne a mindennapjaikba. Az osztály egyik fele angol/magyar, a másik fele német/magyar két tanítási nyelven tanul. A heti öt idegen nyelvű óra mellett a választott idegen nyelven folyik a rajz, a technika és a testnevelés óra is. Miért is jó ez? A sok új ismeret elsajátítása során a gyermekek megtanulnak idegen nyelven gondolkodni és az összefüggéseket meglátni. Kutatások bizonyítják, hogy ezeknek a gyermekeknek a szövegfeldolgozó,- értelmző képessége jobb, mint a hagyomá-



nyos osztályokba járó társaiké. Tehát elmondhatjuk, hogy a nyelvtanulásba fektetett sok idő és energia „visszahat” a többi tantárgyban folyó tanulásra. A szülő-gyermek-pedagógus szoros összefogása, együttműködése ennek az oktatási formának számos kihívását is könnyedén megoldja majd. Ennek az osztálynak **Kasza Ildikó és Szalai Anett** lesz a tanítója.

Mindketten nagy tapasztalattal rendelkező, sokoldalú pedagógusok.

Anett néni változatos, színes órákkal törekszik megszerettetni tantárgyait. Hitoktatóként bibliai történetek által segíti őket a lelki fejlődésükben, és megtanítja nekik a valás és a hit fontosságát. Anett néninél minden diáknak élmény és öröm a tanulás derűs személyiségének, változatos és játékos módszereinek köszönhetően.

Ildikó néni fiatalos lendülete, jókedve és lelkesedése átragad minden tanítványára. Van tapasztalata, hisz korábban a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda két tanítási nyelvű osztályának német nyelvtanára volt. Diákjai elért eredményeire méltán büszke lehet. Szakszerű fejlesztő munkájával járul hozzá a tanulók nyelvi fej-

lődéséhez. Diákjaival a szabadidő kötetlen eltöltése során, és amikor csak lehetőség nyílik, az idegen nyelvet fogják használni. Ennek köszönhetően szókincsük észrevétlenül gyarapszik, kifejezőmódjuk rugalmasabb lesz.

Az osztályban **Baloghné Görög Erika** a szolnoki Kassai Úti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában szerzett tapasztalatait, tudását kamatoztatva fogja a szeretett angol tantárgyát tanítani.

Mindkét nyelvtanár szeretettel és nagy hozzáértéssel fogja vezetni a gyermekeket az idegen nyelv birodalmában.

A tanulók nyelvi fejlődését angol illetve né-



met anyanyelvű tanár is segíti. A lektoraink által diákjaink közvetlen kapcsolatba kerülhetnek az angol illetve német kultúrával, szokásokkal, nyelvi változatokkal.

Művészeti osztály, osztályfőnökök: **Monori Ildikó és Hajas Istvánné**, akik fiatalos lendülettel, mosolygósan várják a gyermekeket.

Esztké néni türelme, mindenkire odafigyelő szeretete megkönnyíti az iskolakezdést a gyermekek számára. Óráin mindenkinek >>>



osztályunkba Tóth Istvánné Koltai Györgyi és Szuda Jánosné tanító nénik várják a gyerekeket.

Györgyi néni tanítóként és gyógypedagógusként nagy szakértelemmel, türelemmel, szeretettel és odafigyeléssel, a komplex foglalkozásainak rengeteg eszközzel, sok mozgással, izgalmas feladatokkal készíti fel a gyerekeket az iskolakezdésre. Különösen odafigyel az egyéni képességek megtalálására, kibontakoztatására.

Tünde néni délutáni foglalkozásait sok-sok közös játék, együtt átélt élmények jellemzik. Az évek óta eredményesen működő iskola előkészítő gyermekeink számára kudarcmentes az iskolakezdés.

Mindegyik osztálytanító megtesz mindent annak érdekében, hogy a kisgyerekeknek zökkenőmentes legyen az óvoda és iskola közötti átmenet, hogy a gyerekek szívesen jöjjenek, minél jobban érezzék magukat az iskolában, és sokat fejlődjenek, okosodjanak. Sok szeretettel, odafigyeléssel mindig jó eredményeket tudnak elérni. Türelemesen foglalkoznak azokkal, akiknek több segítség-re és figyelemre van szükségük ahhoz, hogy tudják a lépést tartani. Támogatják a tehetséges gyermekek fejlődését. Az IKT eszközöket, digitális tananyagokat is szívesen hasz-

lehetősége nyílik kipróbálni magát a verselésben, mesék dramatizálásában és a bábozásban is.

Ildi néni kedvessége és nyugalmat sugárzó személyisége biztosságot lélegkört teremt diákjainak. Oktató munkájában arra törekszik, hogy a művészetet is bevezesse a gyerekek mindennapjaiba. Az osztályába járó kisdíjak az alsó tagozatos kisgyermek életkori sajátosságainak legmegfelelőbb elfoglaltságokban vehetnek részt. Az ábrázolás mellett lehetőségük van kézműveskedni is.

A családi légkörű, kislétszámú **előkészítő**

2020. február 4. keddi Nyitni nap a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvodában					
Gyűlésező a tanteremben					
7:40-7:50					
Lára	Lukácsné Hirt Mária MATEMATIKA LEGGYERMEKEK alkalmazás 2.a Bábol1 terem	Szalai Anett MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM 2.b B/6 terem	Mancor Ilkó MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM alk. tevékenység- beépítéssel 2.a B/3 terem	Tóth Istvánné Koltai Györgyi MATEMATIKAI KÉPESÍTŐK FELKÉSZÍTÉS 1.e Bábol2 terem	
7:55-8:45					
1. óra	Tóthné Veres Mária MATEMATIKA alk. tevékenység beépítéssel 2.a B/3 terem	IDEGEN NYELV 2.b ANGOL- Beneterné János Laura B/4 terem NÉMET- Egredné Szilaj Magdolna B/5 terem	Hajós Istvánné MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM 2.m B/1 terem	Klos-Györfi Ágnes TANU 1.m Gyűlékezési Ház	Tóth Istvánné Koltai Györgyi MAGYAR IRODALOM ÉS ANYANYELV 1.e Bábol2 terem
8:55-9:40					
2. óra		LHI ÉS IRIGYÖLCSÁN 2.b Református HÍR: Szalai Anett B/6 terem Kálvária HÍR: Mezővárosné Babos Mária B/7 terem	Pövényi Károly Koltai Ibolya ÉNEK-ZENE 1.m B/4 terem		
9:55-10:40					
10:50-11	Könyvtár bevezetés a II. épület 6-os termében				

nálják annak érdekében, hogy színesítsék az olvasás, írás, számolás tanítását. Fontosnak tartják, hogy az iskolát diákjaik a második otthonuknak tekintsék, ahol béke, nyugalom és sok új ismeret vár rájuk. A tanulás mellett rengeteg játék-lehetőséget biztosítanak számukra. A nevelők törekednek a megfelelő szokás- és értékrend kialakítására. Lényeges számukra, hogy diákjaik bizalommal legyenek irántuk és, hogy érezzék, a „második anyukájukra” mindig számíthatnak. A tanító nénik úgy végzik oktató-nevelő munkájukat, hogy becsületes, jóindulatú, egymást tisztelő emberré váljanak tanítványaik.

„A jó tanító nem saját tudásának gyümölcseit osztja meg a tanítványaival, hanem megmutatja nekik, hogyan arassák le saját gondolataik gyümölcseit.” (Kahlil Gibran)

Velük találkozhatnak hétről-hétre az iskolába készülő nagycsoportos óvodások. 2020. ja-

nuár 21-től folytatódnak Suliváros alkalmaink. Minden kedden 17 órától a leendő elsős tanító nénik által tartott játékos készségfejlesztő foglalkozásokon vehetnek részt a gyerekek, emellett angol és német nyelvű órákat is tartunk nekik.

A foglalkozások jó lehetőséget adnak, hogy a résztvevők bepillantassanak iskolai életünkbe, és megismerhessék a leendő első osztályos tanítókat.

Szeretettel várunk minden érdeklődőt 2020. **január 28-án, kedden 17 órakor** a Gyülekezeti Házba (Cegléd, Iskola utca), ahol az iskola igazgatója és a tanító nénik részletes tájékoztatást adnak az induló osztályokról, és minden feltett kérdésre válaszolnak.

2020. február 4-én nyílt óráinkra is szeretettel várjuk a leendő elsős szülőket és az intézményünk iránt érdeklődőket! A nyílt nap programját a táblázat mutatja.

Tisztelettel: ISKOLAVEZETÉS

Betekintés a muzsika világába

Zenetanulás. Ha kimondjuk ezt a bűvös szót automatikusan is a szépségre, a jóságra, a lelki gazdagságra való nevelés jut eszünkbe. Pedig ez a fogalom még ennél is többet hordoz magában, hiszen az ember a zenével történő foglalkozását egy életen át művelheti és a zene által kapott pozitív impulzusokat folytonosan talizmánként viselheti a lelkében.

Most már elmondhatjuk, hogy évek óta hatalmas sikert arat a televízió komolyzenei tehetségkutató műsora, a *Virtuózok*, melyben az egészen kicsiktől a tinédzserekig megmutathatják a gyerekek, mire képesek a hangszereikkel. A zenetanulás azonban nem csak a kivételes tehetségű gyerekek javára válhat, hiszen rengeteg előnyös hatása van egész fejlődésükre.

A zenéből, zenetanulásból fakadó nevelő hatást

már az ókori görögök is felfedezték, és központi helyet biztosítottak a zenetanításnak az ifjak nevelésében. Ez a fajta szemlélet több évezreden és kultúrán átvitt, s minden korszaknak megvolt a saját módszere és képzelete a zenetanításról. Itthon Kodály Zoltán volt az, aki szervesen bekapcsolódott ebbe a hagyományba, és maradandó értéket, nevelési hagyományt hozott létre. Céljául tűzte ki a kultúra, a zene közkincsé tételeit, a nemzet, a közösség formálását, a személyiségek átformálását. Éppen ezért az általa kidolgozott elképzelés szerint a zenetanulás nem csak a művészi pályára készülőkhöz számukra lehet rendkívül nélkülözhetetlen és hasznos.

Zenét tanulni sohasem késő, mégis ha lehet, érdemes minél hamarabb elkezdni a zenével való foglalkozást.

Ma már számos tanulmány bizonyítja, hogy a zenével foglalkozásnak a teljes >>>

személyiség kibontakoztatásában – és más területek együttes fejlődésében is – a szerepe pótolhatatlan.

A zenélés önkifejezést, koncentrációt segítő, feszültségoldó hatása számos szempontból bizonyított. Személyiségfejlesztő hozadéka érettebbé teszi az embereket az élet nagy kihívásaira.

A Bázisintézményként működő Ceglédi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola Pest Megye legnagyobb zeneiskolája. Tanulói létszáma 890 fő. A beiratkozó növendékeknek sokféle hangszertanulásra adódik lehetősége: zongora, gitár, hegedű, cselló, ütő, furulya, fuvola, klarinét, szaxofon, trombita, kürt, harsona, tuba szakokon, vokális tanzakon pedig magánéneken sajátíthatják el a zenetanulás fortélyait.

Intézményünk hangszerállománya megyei szinten is kiemelkedő, rendelkezünk megfelelő mennyiségű tanulói és mester hangszer-

kel. Az iskolánkba beiratkozott növendékek 2x30 perces egyéni hangszeres főtárgy órán vehetnek részt, és 2x45 perces szolfézs órán tanulhatják a zenei-elméleti ismereteket. A legkisebbeknek játékos tanítással indítjuk el a zene világával való ismerkedést. A gyermekdalokon keresztül fejlesztjük hallás és ritmusérzéküket, amely koruknak megfelelően sok-sok mozgással és játékkal történik. A zenei *előképzést már általános iskola 1. osztályától indítjuk*. Megfelelő csoportlétszám összejövetele esetén, zenetanáraink kijárnak az általános iskolákba megtartani a szolfézsórákat. A hangszeres növendékeknek néhány évi zenetanulás után lehetőségük van, hogy kipróbálják magukat különböző társas zenei formációkban és bekapcsolódjanak a kamarazenei csoportok, zenekarok munkájába. A kiemelkedő képességű és szorgalmas növendékeinknek lehetőségük van részt venni különböző hangszeres és elméleti tantárgyakra kiírt tanulmányi verseny-

enyeken, valamint tehetségkutató versenyeken.

A mese világgal is összekapcsolt hangszerbemutató zenei előadásunkat május 14-én tartjuk, a felvételi alkalmassági vizsgák pedig június első hetében lesznek.

Iskolánk szeretettel várja azokat a zenét tanulni vágyó fiatalokat, akik szívesen foglalkoznának a zene alapos megismerésével, a zenei tudás, zenében való jártasság elsajátításával.



„Várkonyisnak lenni jó!”

Kedves Szülők! A fenti jelmondatot egy tanulónktól vettük át és büszkén valljuk mindannyian! Ezt olvashatják a legnagyobb közösségi oldalon évek óta és azon munkálkodunk, hogy azok a tanulók, azok a szülők, akik a „várkonyis” közösségbe tartoznak, minden nap megtapasztalják ezt!

a családotok életében mérföldkő az iskolakezds, éppen ezért fontos, hogy a szülők a legmegfelelőbb általános iskolát és tanító nénit válasszák ki gyermekeik számára. Iskolánk, a Várkonyi István Általános Iskola több évtizedes múltra tekinthet vissza a matematika és idegen nyelv emelt szintű oktatása terén.

2007-ben elnyertük az ÖKOISKOLA, 2016-ban az „Örökös ÖKOISKOLA” címet, hiszen különös hangsúlyt helyezünk a környezettudatos szemlélet kialakítására és az egészséges életmódra nevelésre. 2017-ben az „Örökös Boldog Iskola” címet is kiérdemeltük. Arra törekszünk, hogy a boldogságórák derűsen és élménygazdagon teljenek. A 2018-2019-es tanévben bevezettük a

Komplex Alapprogramot az alsó tagozaton, amit ebben a tanévben már a felső tagozaton is alkalmazunk. A Komplex Alapprogram jelszava: „Tanulni élmény!”, koncepciója pedig az „Élménysuli”.

A mindennapos testmozgást tornatermeink, táncterünk és tágas sportudvaraink teszik lehetővé. Több sportágból választhatnak tanulónk, amelyeket sportegyesületekkel együttműködve, szakedzők irányításával iskolánkban sajátíthatnak el.

Tehetséggondozás területén számos versenyre készítjük fel diákjainkat. Fejlesztőpedagógus és iskolapszichológus segíti mindennapi munkánkat.

Az iskola minden tantermébe számítógépek és projektorok kerültek elhelyezésre, mindenütt biztosított az internet-hozzáférés. Az informatika tantermeinkben a legújabb generációs gépek segítik a tanulók zavartalan oktatását.

Minden alsó tagozatos osztályunk délután – önálló napközis csoportként – a saját termében marad. A tanulónknak ebédlőnkben, helyben tudjuk az étkezést biztosítani.

Széchenyi úti épületünk udvarán pihenőszigetek járulnak hozzá a szabadidő kellemes eltöltéséhez, valamint lehetőséget ad arra, hogy a tavaszi és őszi időszakban, a szabadban is lehessen foglalkozásokat tartani.

Az osztályokat heterogén tanulócsoporthként alakítjuk ki, így mindegyik osztályban biztosítható az emelt szintre előkészítés és az általános tantervű képzés, melyek között rugalmasabb lehet az átjárás.

A 2020/2021-es tanévben az elsős osztályaink mindegyikében lesz emelt szintű és általános tantervű nevelés-oktatás. >>>



- **Matematika emelt szintre előkészítés (2 osztályban).**

Magasabb matematika óraszám ad lehetőséget az elmélyültebb tudás megszerzésére, a problémamegoldó gondolkodás kialakítására.

- **Idegen nyelv emelt szintre felkészítés (2 osztályban).**

Elsődleges célja, hogy tanulóink játékos formában alapozzák meg, majd sajátítsák el az angol vagy német nyelvet. A magyar nyelv és irodalom tanítása kiemelt szerepet kap

ezekben az osztályokban.

Minden osztályban kiemelt feladat, hogy tanulóink már a korai életszakaszban megismerhessék a környezetvédelmet, az egészséges életmódot, a természetvédelmet; elsajátítsák az ehhez kapcsolódó tudatos magatartást és életmódot.

A leendő első osztályos gyermekek számára szervezett játékos „Csengőszó” foglalkozások időpontjait és további részletes tájékoztatónkat a www.varkonyisuli.hu, illetve facebook oldalunkon olvashatják.

Örülnek, ha Önök is megismernék azt az érzést, hogy „Várkonyisnak lenni jó!” Várjuk Önöket a Várkonyi István Általános Iskola közösségében!

BÖGÖS ISTVÁN intézményvezető

Várkonyi István Általános Iskola
2700. Cegléd, Széchenyi út 14/d
Tel: 53/311-191, 30/500-5920
E-mail: iskola@varkonyisuli.hu



Bemutatkozik a Losontzi iskola

Cegléden 1951 óta működik önálló gyógypedagógiai intézmény. 2013-ban Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyé váltunk. Intézményünk jelenlegi neve a Losontzi István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium, amely Cegléden a Buzogány utca 23. szám alatt található.

Intézményünk profilja óvodás korú gyermekek, általános iskolás és szakiskolás diákok nevelése-oktatása, akik szakértői vélemény alapján nyerhetnek felvételt. Óvodánkba – Cegléd és Nagykáta járás területéről; Szakiskolánkba – Cegléd, Nagykáta és Nagykőrös járasa területéről érkeznek gyermekek/diákok.

Elsődleges célunk, hogy igazodjunk a sajátos nevelési igényű gyermekek szükségleteihez, személyiségük és képességük fejlesztéséhez. **A kulcsszó és a kiindulási alap az egyéni differenciálás a gyógypedagógia eszközend-szerével.**

Mottónk: „Dolgozz keményen, csendben, és hagyd, hogy a sikered beszéljen helyetted!”
(Frank Ocean)

Intézményegységeink:

- ❖ Óvoda és Autista Óvoda
- ❖ Általános Iskola, Autizmussal Élők Iskolája
- ❖ Fejlesztő nevelés-oktatás
- ❖ Szakiskola – Készségfejlesztő Iskola
- ❖ Utazó Gyógypedagógusi Hálózat
- ❖ Kollégium

Szakiskolánkban a következő képzésekre várjuk a jelentkezőket:

- Textiltermék összeállító
- Asztalosipari szerelő
- Bevontelektródás kézi – ívhegesztő
- Kerékpárszerelő
- Számítógépes adatrögzítő

A 2020/2021-es tanévtől 2 új szakma kerül beindításra intézményünkben:

- Kerti munkás
- Parkgondozó

Készségfejlesztő Iskolánkba a következő képzésekre várjuk a jelentkezőket:

- Szövött – tárgy készítő
- Háztartástan – életvitel

- ❖ Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a hagyományörzésre, így a tanév során számos rendezvény keretein belül tartunk megemlékezéseket, ünnepségeket, vetélkedőket, versenyeket.
- ❖ Tanulóink folyamatosan részt vesznek megyei és országos sportrendezvényeken, ahol különböző sport-ágakban, kiváló eredményeket érnek el.

- ❖ Utazó gyógypedagógusi hálózatunk működése során a város általános és középiskolaival együttműködve nyújtunk segítséget az integrált nevelés-oktatásban.
- ❖ Az óvodai és a kollégiumi intézményegység területén sikeresen működik a kutya-terápiás foglalkozás.
- ❖ Az autizmussal élő tanulók rendszeresen részt vesznek lovasterápiás foglalkozáson.
- ❖ A Készségfejlesztő Iskolában az idén bevezetésre került a Háztartástan – életvitel képzés.

Büszkék vagyunk arra, hogy intézményünk ismét elnyerte az „Örökös Boldog Óvoda és Iskola” címet.

FARKAS EDIT intézményvezető

Intézményvezető:

Farkas Edit

Intézmény székhelye:

2700 Cegléd, Buzogány u. 23.

Elérhetőségek: Tel.: 06/53 311-905

E-mail: losontzi@losontzi.hu

Web: www.losontzi.hu



Bemutatkozik Ceglédbercel német nemzetiségi nevelést folytató kétnyelvű óvodája

Tisztelettel és szeretettel köszöntjük Önöket, engedjék meg, hogy röviden bemutassuk intézményünket.

m

agyarország első EU-támogatással létesült korszerű és minden igényt kielégítő óvodája 2006. március 29-én került átadásra Ceglédbercelen.

Az intézmény 2017-től óvodabővítési pályázatnak köszönhetően hat vegyes életkorú gyermekcsoporttal működik, melyben 155 kisgyermek elhelyezésére van lehetőség. 2009-ben, az ÁMK megalakulásakor a fenn-

tartó, a lakosság igényeinek megfelelően, önként vállalt feladatként a **bölcsődei ellátást** is megszervezte. Intézményünk esztétikus, modern épület, a kor követelményeinek megfelelő környezetet és fel-

szereltséget biztosít a gyermekek neveléséhez. Fekvése ideális, zöld környezetben, csendes és nyugodt helyen van. A galériás csoportszobák, udvari játszóhelyek árnyékolása biztosított, az udvar köré sövényt telepítettek. Korszerű fektetők állnak a gyermekek rendelkezésére, három csoportban külön altató helyiségekkel. A mozgásfej-

lesztést a jól felszerelt tornaszobában és minden csoportból a szabadba nyíló „tornáztató” részen biztosítjuk. Az intézmény kiszolgáló konyhával és ebédlővel rendelkezik, melyben külön konyhai alkalmazottak látják el a konyhai feladatokat. Nagy előnyt jelent, hogy minden csoport saját mosdó helyiséggel, és öltözővel rendelkezik, így biztosított a tevékenységek folyamatossága. Az óvoda áramellátását korszerű napelemek segítik. Az intézményben tartózkodó gyermekek és felnőttek egészségének védelme érdekében, a hőség okozta káros egészségi hatások megelőzése céljából megkezdődött a klímaberendezések ütemezett beszerelése. Így nyáron a gyermekek altatását ideális hő-



mérsékletben tudjuk biztosítani. A csoportokban a fenntartó által biztosítottak a neveléshez szükséges jó minőségű, kreatív eszközök. Intézményünkben a hat óvodai csoport működését 12 felsőfokú

végzettségű óvodapedagógus látja el, akik munkáját 6 szakképzett dajka és 2 pedagógiai asszisztens segíti. A dajka nénik folyamatosan a csoportokban tartózkodnak, így hatékonyan tudják segíteni a nevelő-gondozó munkát. A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek szakszerű fejlesztés-

tésére biztosítottak a speciálisan képzett szakemberek, gyógypedagógusok. A köznevelés rendszere, szocializációs tevékenységének minősége meghatározza a következő generáció értékrendjét, valamint jelentős mértékben befolyásolja a sérült emberek

esélyét a társadalomba való beilleszkedésre. Ezért elengedhetetlennek tartjuk a sérült gyermekek teljes elfogadásának szemléletét, a feltételek sajátos igényeikhez adaptálását. Nagy hangsúlyt fektetünk a szakmai

kooperációra, a team-munka alkalmazására. A logopédia ellátást, a nem SNI gyermekek esetében a Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja óvodánkban.

Jelenleg 3 német nemzetiségi nevelést és 3 általános feltételek szerinti óvodai nevelést folytató csoportunk van. A **német nemzetiségi nevelést folytató kétnyelvű óvoda**, mindkét nyelv, a nemzetiség nyelve és a magyar nyelv fejlesztését szolgálja. Az óvodapedagógusok közül jelenleg 5 fő rendelkezik a német nemzetiségi neveléshez szükséges diplomával is.

Nevelési feladatunk a gyermek személyiségéből, legerőteljesebb megnyilvánulásából kiindulva olyan szeretetteljes, gondoskodó óvodai légkör megteremtése, amelyben a gyermeket megbecsülés, bizalom, a

gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek biztosítása, gyermekközpontúság és befogadás övezi. A pedagógiai munka folyamatos fejlesztésével biztosítjuk óvodánkban a 2,5-7 éves korosztály nevelését, 5 éves kortól az iskolai életmódra való felkészítést. Az óvod



dáskorú gyermekek testi, értelmi fejlesztését, érzelmi nevelését, szocializációját, az iskolai potenciális zavarok megelőzését. Korszerű színvonalon gondoskodunk az óvodáskorú gyermekek sze

mélyiségének fejlesztéséről. A mindennapokban a szabad játék elsődlegességét hangsúlyozzuk. A helyi köznevelés erőssége, az óvoda nevelési programjának specialitása a **német nemzetiségi oktatás**, – nevelés valamint a **művészeti nevelés** hagyományainak őrzése. A mai világ egyik legfontosabb követelménye, és elvárása is egyben a nyelvtudás. A német nemzetiségi néphagyományok ápolása mellett, egy korszerű program is megvalósul, mégpedig az idegen nyelv játékos tanítása. A nemzetiségi óvodai nevelés az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a nemzetiség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja. >>>



Felkészíti a gyermekeket a német nemzetiségi nyelv iskolai tanulására. Óvodánkban törekedni kell arra, hogy a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése mellett – figyelembe véve a gyermekek nyelvismeretét – minél teljesebbé váljon a német nyelven folyó kommunikáció. Az óvodapedagógusok a rendszeresen visszatérő kommunikációs helyzetekkel biztosítják az utánzáson alapuló nyelvelsajátítást. A kétnyelvű csoportokban a tevékenységekbe, **játékba ágyazott** nyelvi helyzetek élményt nyújtanak, és megfelelő érzelmi telítettséget biztosítanak a gyermekek számára. A korai kétnyelvűség segíti a gyermekek kifejezőképességének gyorsabb fejlődését, az egészséges alkalmazkodóképesség kialakulását, és a problémamegoldó gondolkodás fejlődését. Szívügyünknek tekintjük a hagyományok ápolását, Ricarda Huch –t idézve „A tradíció nem a hamu megőrzését, hanem a láng fenntartását jelenti”. Célunk a gyermekek számára megmutatni régi magyar, és német nemzetiségi értékeinket, táncainkat, zenéinket, énekeinket. Fontosnak tartjuk a magyar, és német nemzetiségi népi játékok,

néptánc tanításainak módszertani specifikumait. Az autentikus művészeti értékekkel tudunk azonosulni. Évek óta nagy sikerrel működik az óvoda „Schmetterling” német hagyományörző nemzetiségi tehet-

ségkereső néptánc csoportja. Fellépéseikkel nemcsak az óvoda, de a község életét is színesítik. Az óvodában a magyar és a német nemzetiségi nevelés egymást gazdagítva, erősítve működik. Az általános feltételek szerint nevelő csoportokban nagy hangsúlyt fektetnek a **magyar hagyományok ápolására.** Az óvoda másik táncszerepe az „Ugribugri” **magyar tehetségkereső táncszerep,** melynek feladata az óvodai életkor sajátosságaira építve, a néphagyományokra, a gyermekdalokra, és gyermekjátékokra alapozva a tánc és



hagyományok megszerettetése, mozgáskultúrájuk fejlesztése. Kiemelt feladat továbbá intézményünkben az **egészséges életmódkultúra** alapozása, a **természet- és környezetvédelem,** a környezettudatos magatartás kialakítása, a **mozgás fontosságának hangsúlyozása,** gazdag programokat kínáló **kulturális – szabadidős események,** helyi hagyományokat éltető és ápoló rendezvények szervezése, a **közösségi nevelés** erősítése.

Az óvodapedagógusok kiemelt figyelmet fordítanak a nevelésben a prevencióra, a differenciálásra, elengedhetetlen az **egyenre szabott fejlesztés,** mely rugalmasságot és nagyarányú figyelem megosztást igényel. A nevelőtestület sokéves szakmai tapasztalatával, kiváló szaktudásával, folyamatos



önképzéssel igyekszik megfelelni a mai kor társadalmi és szakmai kihívásainak. Januárban „Bemutató napokat” tartunk, mely során a szülők betekintést nyerhetnek óvodánk **pedagógiai-szakmai munkájába,** gyermekük mindennapi életébe. Megfigyelhették, a játékba integrált tanulást-fejlesztést, hogyan zajlanak a kezdeményezések, foglalkozások a vegyes életkorú csoportokban. A vegyes csoportban nevelkedő gyermekekre jellemző, hogy önállóbbak, vonzzák őket a nagyobbak tevékenységei, előbb ügyesednek, hiszen fokozottabban



áll rendelkezésükre az utánzásos tanulás lehetősége. A gyermekek alkalmazkodóbbak, sokkal inkább jellemző a tolerancia, a fejlett empátiás képesség, a segítőkész, gondoskodó magatartás. A 2019/2020-as nevelési évtől a tehetségígéretes gyermekek fejlesztése érdekében **Tehetségműhelyeket** alakítottunk ki. A „Páráska” környezetismereti tehetségműhely célja a környezettudatos magatartás mélyítése játékos tevékenységeken keresztül, fenntarthatóságra nevelés, ökológiai szemléletmód ala-

pozása szakvizsgázott óvodai környezeti nevelő vezetésével. Az **Ovi-foci tehetségműhely** pedagógus végzettségű fociedző alkalmazásával valósítottuk meg, aki az óvodás gyermekeket az egészséges életmódra, a mozgás szeretetére neveli, megteremti a sportjátékok alapjait.

Óvodánkba nem csak Ceglédbercel területéről, hanem a környező településekről is szeretettel fogadjuk a hozzánk érkező gyermekeket.

„Minden egyes gyermek egy csoda. Nem lehet tudni, hogy kiből mi lakozik: egy új Ady Endre vagy épp Blaha Lujza. Ha ajtót nyitunk előttük, esélyt adunk nekik, hogy kibontakoztassák a személyiségüket, a tehetségüket. Nem kell hozzá mást tenni, csak egy másból a jót „kiszerezni”. (Böjte Csaba)

Szeretettel várjuk az áprilisi nyílt napunkra az óvodánk iránt érdeklődő gyermekeket és szüleiket!

Az óvoda dolgozóinak nevében:

HORSIK ZSUZSANNA

ÁMK igazgató/intézményegység-vezető



KOSSUTH
MŰVELŐDÉSI KÖZPONT
CEGLÉD

PROGRAMAJÁNLÓ

☎ +36 76 52 20 01
🌐 WWW.CEGLEDBERCEL.HU
📍 KÖSSUTH MŰVELŐDÉSI KÖZPONT
📷 FB
📺 TV

 <p>FEB. 3. HÉTFŐ 19:00</p> <p>Csujó éneke: IMI MONDJ EGY VERSET!</p> <p> Színház</p>	 <p>FEB. 14. PÉNTEK 19:00</p> <p>LITTLE G WEEVIL ÉS KC BROWN KONCERTJE</p> <p> Központ</p>
 <p>FEB. 15. SZOMBAT 10:00</p> <p>FARSANGI VIGASSÁG A Csörömpökök együttes család koncertje és kézművesfoglalkozás.</p> <p> Gyermekek</p>	 <p>FEB. 15. SZOMBAT 19:00</p> <p>Háromszék Táncegyüttes: A BANDA</p> <p> Tánc</p>